

## ***Dynamiser et pérenniser un réseau d'échanges entre formateurs en promotion de la santé***

C. Giot (SCPS APES-ULg), Y. Gosselain (FMM), C. Vanesse (FLCPF), C. Vandoorne (APES-ULg)

### **Proposition de communication orale sur une pratique.**

**Thème :** différents types de réseaux, gestion de la multisectorialité et de la multidisciplinarité.

Les initiatives relatives à la formation continue en promotion de la santé peinent parfois à s'adapter aux réalités de terrain des professionnels. Sur base de ce constat, un groupe de formateurs s'est constitué autour de deux modalités : (a) un réseau large d'environ 25 personnes (18 organismes) existant sur le long terme et constituant le réservoir pour un réseau restreint plus limité dans le temps (12-18 mois) ; (b) un travail inductif intensif du groupe restreint faisant surgir des questionnements, puis des pistes à échanger avec le réseau large au terme des 12 à 18 mois.

Selon la typologie de Lemieux<sup>1</sup>, le réseau restreint s'apparente à un réseau de soutien et le réseau élargi à un réseau de mobilisation. L'implication des participants dans les activités du réseau peut-être favorisée par les échanges, mais surtout par l'explicitation des questionnements et in fine, la formalisation des points communs.

Au sein du groupe restreint, l'explicitation du questionnement est soutenue par l'utilisation de grilles de lecture pour les échanges d'expériences: 13 variables circonstancielles et structurantes<sup>2</sup>, grille de lecture spécifique aux questions d'évaluation. Les rencontres permettent ainsi d'enrichir et d'affiner l'analyse de préoccupations spécifiques, de faciliter l'émergence des problématiques communes et d'échanger des pratiques et des ressources.

Cependant la formalisation de constats, de questions, de recommandations en vue d'une communication reste une étape difficile à concrétiser : l'utilisation d'un forum internet dans ce but n'a pas été probante jusqu'à présent.

Par ailleurs, le travail avec un réseau à deux niveaux d'investissement impose de cumuler les apports réflexifs d'année en année et de maintenir la motivation des divers participants non seulement à prendre connaissance des réflexions des autres, mais aussi à investir du temps dans la poursuite de celles-ci.

Comment conserver les bénéfices, pérenniser les liens, les effets et parvenir à des productions sont les principaux défis à rencontrer par ce réseau ? Le contexte de concurrence pour financer les initiatives de formation tout comme l'existence de pratiques différentes et parfois divergentes représentent également deux écueils qu'il importe de constamment contourner.

---

<sup>1</sup> Lemieux Vincent, Les réseaux d'acteurs sociaux, collection sociologie, PUF, 1999.

<sup>2</sup> Goudet Bernard, sociologue, Pôle Formation DIREPS GSO, Paradoxes de la formation et convictions d'un formateur, 1989-1999 : Itinéraires pluriels de formation dans le champ de l'éducation pour la santé et la promotion de la santé.